

مقاله تحقیقی

استاندارد سازی مقیاس انگیزش فعالیت بدنی و فراغت در جامعه ایرانی

چکیده

زمینه: هدف پژوهش حاضر استانداردسازی مقیاس انگیزش فعالیت بدنی و فراغت در جامعه ایرانی بود.

روش کار: طرح پژوهش حاضر با توجه به ماهیت آن مقطعی و برحسب روش جمع آوری داده ها توصیفی و از نوع زمینه‌یابی می‌باشد. در این مطالعه برای سنجش متغیرهایی همچون سن افراد، سطح اجتماعی-اقتصادی و انگیزش فعالیت بدنی از ابزاری به نام پرسشنامه PALMS استفاده شده است. جامعه آماری پژوهش حاضر تمام افراد ساکن ایران بودند که پرسشنامه‌های مذکور قبل از تکثیر و توزیع جهت ارزیابی و بررسی روایی و پایایی به صورت آزمایشی بین ۳۰ نفر از افراد نمونه آماری توزیع شد. این توزیع پس از بررسی ترتیب مناسب سوالات، تعیین نرخ بازگشت و مدت زمان پاسخ و همچنین مناسب بودن نوع سوالات و عدم همپوشانی صورت گرفت و با استفاده از روش نمونه‌گیری خوشای چند مرحله‌ای نمونه ای مشتمل بر ۳۲۰۰ نفر برای این پژوهش انتخاب شدند و تعداد ۳۰۰۰ پرسشنامه برگشت داده شد. سپس داده‌ها با استفاده از نرم افزار SPSS مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت و برای تجزیه و تحلیل یافته‌ها از نرم افزارهای REMM، SMCSDS، SPSS استفاده شد. در ایران پایایی این پرسشنامه توسط شهلا بی (۱۳۹۰) با روش آلفای کرونباخ ۰/۸۳ به دست آمدکه نشان دهنده پایایی قابل قبول آن می‌باشد. از جمله این روش‌ها استفاده از شکل توزیع و یا به عبارت دیگر محاسبه‌ی کجی و چولگی متغیرهای پژوهش است که کشیدگی و چولگی داده ها بین ۲ و ۲- باشد، توزیع متغیرها نرمال است.

یافته‌ها: این تحقیق نشان دادکه این پرسشنامه دارای پایایی و روایی مناسب می‌باشد. مقیاس انگیزش فعالیت بدنی و فراغت در بین جمعیت نوجوان ایرانی دارای هنجاری‌های مناسب است و از پایایی و روایی قابل قبول برخوردار است.

نتیجه‌گیری: بر اساس مطالعه حاضر پیشنهاد می‌شود که سازمان‌های مربوطه، باید برنامه‌های انگیزانده برای مشارکت در فعالیت بدنی را از سنین کودکی و نوجوانی آغاز کنند تا افراد جامعه در بزرگسالی رغبت بیشتری برای فعالیت‌های بدنی داشته باشند.

کلمات کلیدی: فعالیت بدنی، انگیزش، فراغت، ایران

کیوان ملا نوروزی^{۱*}، سجاد فرد تدین^۲، علی کاشه^۳

^۱ استادیار، گروه رفتارحرکتی و روانشناسی ورزشی، واحد علوم تحقیقات دانشگاه آزاد، اشرفی اصفهانی شهرک نفت، تهران، ایران

^۲ استاد، گروه تربیت بدنی، دانشگاه آزاد واحد مشهد، بلوار فرامرز عباسی، مشهد، ایران

^۳ دانشیار گروه علوم رفتاری در ورزش، پژوهشگاه تربیت بدنی و علوم ورزشی، تهران، ایران

* نشانی نویسنده مسئول:

گروه رفتارحرکتی و روانشناسی ورزشی، واحد علوم تحقیقات دانشگاه آزاد، تهران، ایران

نشانی الکترونیک:

keivannorozy@gmail.com

مقدمه

کوچک استفاده می‌شود که می‌تواند تعمیم پذیری را محدود کند. به طور کلی، روش‌های اندازه‌گیری فعالیت بدنی به دو پارامترهای روش عینی و ذهنی تقسیم می‌شود که جنبه‌های متفاوت فعالیت بدنی را ارزیابی می‌کنند و ممکن است در مطالعه‌ای با هم ترکیب شوند (۴). روش‌های عینی، پارامتری فیزیولوژیک یا بیومکانیکی را ثبت کرده و از آن برای برآورد فعالیت بدنی استفاده می‌کنند. این روش‌ها از نظر و ادراک متأثر نیستند، اما مستعد خطا اندازه‌گیری هستند. روش‌های ارزیابی عینی فعالیت بدنی شامل اندازه‌گیری های مصرف انرژی، اندازه‌گیری های فیزیولوژیک، حسگرهای حرکت و روش‌های ارزیابی است که ترکیبی از چند نوع حسگر هستند (۵). روش‌های ذهنی نیز شامل پرسشنامه‌ها و یادداشت‌های روزانه خودگزارشی^۴ از فعالیت‌بدنی هستند که ممکن است تحت تأثیر عقیده و ادراک شرکت کنند، پژوهشگر یا هر دو قرار بگیرند (۶). پرسشنامه‌های فعالیت بدنی برای شناسایی ابعاد و حوزه‌های فعالیت بدنی از طریق پاسخ‌های خودگزارشی یا مصاحبه به کار گرفته می‌شوند. برخلاف پیشرفت‌های زیاد در سنجش فعالیت بدنی، محدودیت‌هایی در اندازه‌گیری دقیق فعالیت بدنی در سال‌های اول زندگی به دلیل تغیرات شناختی، فیزیولوژیک و بیومکانیکی در طول نمو طبیعی و همچنین الگوی متنابع فعالیت بدنی در کودکان و نوجوانان وجود دارد. به دلیل نوع و ماهیت فعالیت بدنی در کودکان و نوجوانان ابزارهای عینی مثل شتاب سنج در اولویت اند، ولی به دلیل نیاز به تجهیزات خاص و دشواری اجرای آن در مقیاس بزرگ، ابزارهای ذهنی از جمله پرسشنامه‌ها برای برآورد فعالیت بدنی در گروه‌های جمعیتی بزرگ، برتری و جذابیت بیشتری دارند (۶). تاکنون پرسشنامه‌ی معتبری که برای ارزیابی دقیق انگیزه فعالیت بدنی، ساخته شده باشد، به صورت کامل، دقیق در زبان فارسی وجود ندارد که همین امر موجب شد پرسشنامه (PALMS) (۷) تهیه و ویژگی‌های روان‌سنگی آن مورد بررسی قرار گیرد (۷). تحقیقات زیادی نشان داده اند که فعالیت بدنی منظم نقش بسیار مهمی در حفظ و ارتقاء سبک زندگی سالم انسان دارد که بحث روان‌سنگی بسیار با اهمیت می‌باشد. این یافته‌ها تا حدودی از مدل شناختی های اجتماعی بندورا حمایت می‌کنند و نشان می‌دهد باید استراتژی های خاصی با توجه به موانع فردی، اجتماعی، محیطی و بدنی برای افزایش انگیزش مشارکت فعالیت بدنی در افراد به کار برد. موانع موجود برای انجام فعالیت بدنی به وسیله طبقه‌بندی اجتماعی و اندازه‌گیری وضعیت اجتماعی-اقتصادی ممکن است، متفاوت باشد. بنابراین با توجه به تفاسیر موجود، هدف از انجام در پژوهش حاضر، بررسی ویژگی‌های روان‌سنگی پرسشنامه فعالیت بدنی و اوقات فراغت در مقیاس انگیختگی می‌باشد.

مزایای سلامت محور مشارکت منظم در فعالیت بدنی و ورزشی، انکارنشدنی می‌باشد و مرورهای نظاممند متعددی از اهمیت آن در پیشگیری اولیه و ثانویه بیماریهای قلبی-عروقی و بسیاری از بیماری‌های مزمن دیگر حمایت کرده اند (۱). برای دستیابی به فواید سلامتی فعالیت بدنی، افراد از سنین کودکی و نوجوانی باید تشویق شوند و فعال باقی بمانند؛ زیرا، الگوهای بدنی در دوران کودکی و نوجوانی ممکن است. در بزرگسالی ادامه یابند (۲). طبق خطوط راهنمای فعالیت بدنی سال ۲۰۰۸، کودکان و نوجوانان باید روزانه حداقل ۶۰ دقیقه در فعالیت بدنی با شدت متوسط تا شدید، همراه با فعالیت ورزشی قدرتی و فعالیت بدنی با اعمال فشار بر استخوان‌ها حداقل سه روز در هفته مشارکت داشته باشند. کودکان و نوجوانان شش تا ۱۷ سال در مقایسه با بزرگسالان فعال‌تر هستند، اما تنها فعالیت بدنی کودکان خردسال با این مقادیر هم راستاست و بیشتر افرادی که بیشتر از ۱۰ سال دارند، از راهبردهای توصیه شده پیروی نمی‌کنند (۳). با این حال، همه پذیرفته‌اند که افراد دارای اضافه وزن فعالیت بدنی کمتری از افراد دیگر دارند. پسران فعال‌تر از دختران هستند و فعالیت بدنی با افزایش سن کاهش می‌یابد، البته با وجود روش‌های متفاوت اندازه‌گیری و تحلیل، برآورد فعالیت بدنی از منابع گوناگون همیشه قابل قیاس نیست و مقایسه سطح فعالیت بدنی در مطالعات و جوامع را دشوار می‌کند (۴). هر حرکت بدنی از توسط عضلات اسکلتی صورت می‌گیرد. اگرچه پایهای ترین سطح فعالیت بدنی به مصرف انرژی منجر می‌شود، با این حال فعالیت بدنی، رفتاری پیچیده‌تر بوده که در نوع یا سبک^۱، تکرار^۲، مدت و شدت مطلق و نسبی متفاوت است. سؤال‌های گوناگون پژوهش‌ها ابعاد متفاوت و تکرار فعالیت بدنی را ارزیابی می‌کنند و بعد مورد نظر فعالیت بدنی برای یک مطالعه خاص، بر نوع روش اندازه‌گیری انتخابی تأثیر می‌گذارد؛ البته امکان ارزیابی همه ابعاد فعالیت بدنی بصورت یکجا و تنها با یک روش وجود ندارد. همچنین، فعالیت بدنی را می‌توان به زیر مجموعه‌های در حوزه‌های متفاوت تقسیم کرد، که در آن فعالیت انجام می‌شود که شامل صرف زمان در منزل، ساعت‌های مدرسه، زنگ تغیریح مدرسه، زمان ورزش، اوقات فراغت و فعالیت بدنی عادتی^۳ می‌باشد. به طور منطقی، فعالیت بدنی عادتی، مهم ترین بُعد در پیامدهای سلامتی است که با وجود اهمیت مطالعه های انجام شده در محیط‌های کنترل شده برای بهبود و بهینه سازی تکنیک‌های جمع آوری و تحلیل داده ها انجام می‌گیرد. این پژوهش‌ها به طور مستقیم در بررسی فعالیت بدنی عادتی اجراشدنی نیستند؛ زیرا، غالباً برای استفاده از این روش‌های پر هزینه از نمونه‌های

۱. Type or Mode

۲. Frequency

۳. Habitual PA

روش کار

ابزار تحقیق

پرسشنامه فعالیت بدنی پالمز

The Physical Activity and Leisure Motivation Scale (PALMS)

این پرسشنامه دارای سه بخش است که بخش اول، شامل هشت پرسش بوده و هر سؤالی شامل پنج گزینه می باشد. که به ترتیب از ۱ تا ۵ امتیاز گذاری می شود و مربوط به وضعیت های مختلف بدنی که در هنگام کارکرد وجود دارد، می باشد و امتیازات با هم جمع شده، تقسیم بر هشت می شود. بخش دوم سؤالات که از سؤال ۹ تا ۱۲ را شامل می شود و مربوط به افرادی است که به ورزش اول و دوم می پردازند، که مجموع امتیازات را تقسیم بر چهار می کنیم. بخش سوم سؤالات که مربوط به فعالیت بدنی در اوقات فراغت می باشد و از سؤال ۱۳ تا ۱۶ را شامل می شود و هر سؤال پنج گزینه دارد. که به ترتیب از ۱ تا ۵ امتیاز گذاری می شوند و جمع امتیازات تقسیم بر چهار می شود و در نهایت امتیازات سه بخش باهم جمع می شود و نمره ای که بدست می آید، سطح فعالیت بدنی فرد را مشخص می کند. بالاترین نمره برای سطح فعالیت بدنی ۱۵ می باشد. در ایران پایایی این پرسشنامه توسط

یافته

شاخص‌های توصیفی متغیرهای پژوهش

در جدول شماره ۱ شاخص‌های مربوط به آمار توصیفی برای نمونه ها شامل میانگین و انحراف استاندارد برای متغیرهای مورد بررسی در این پژوهش آورده شده است.

جدول ۱. شاخص‌های توصیفی متغیرهای پژوهش

خطای استاندارد کشیدگی Standard error of elongation	کشیدگی Elongation	خطای استاندارد چولگی Standard error of the deviation	چولگی Deviation	انحراف استاندارد The standard deviation	میانگین Average	متغیرها Variables
۰/۱۱۹	۰/۶۳۸	۰/۰۵۹	-۰/۸۵۱	۰/۷۴	۱۴/۰۸۷	شرایط روانی Mental condition
۰/۱۱۹	۰/۵۸۶	۰/۰۵۹	-۰/۸۴۸	۰/۷۲	۱۴/۱۵	رقابت Competition
۰/۱۱۹	۰/۹۳۹	۰/۰۵۹	-۱/۰۰۷	۰/۶۹	۱۴/۱۹	انتظارات دیگران Expectations of others
۰/۱۱۹	۱/۱۴۷۸	۰/۰۵۹	-۱/۱۵۳	۰/۶۰	۱۴/۳۶	تبصر داشتن to master
۰/۱۱۹	۱/۱۸۶	۰/۰۵۹	-۰/۹۲۹	۰/۷۴	۱۴/۱۲	وابستگی به دیگران Dependence on others
۰/۱۱۹	-۰/۱۳۳	۰/۰۵۹	-۰/۶۵۶	۰/۷۱	۱۴/۱۱	لذت Pleasure
۰/۱۱۹	۰/۰۹۴	۰/۰۵۹	-۰/۷۱۸	۰/۷۴	۱۴/۰۷	شرایط جسمی Physical condition
۰/۱۱۹	۱/۱۹۲	۰/۰۵۹	-۱/۱۵۴	۰/۶۹	۱۴/۲۸	ظاهر بدنی physical appearance

جدول ۲. نتایج آزمون KMO و بارتلت

۰/۹۰۱	KMO
۱۴۰۸۵۱/۹۵۴	مجذور کای بارتلت Bartlett's chi-square
۷۴۱	درجه آزادی Degrees of freedom
۰/۰۰۱	معناداری Meaningful

استانداردسازی مقیاس انگیزش فعالیت بدنی و فراغت در جامعه ایرانی

استانداردسازی به معنی تعیین و اعتبار پایابی و روایی در انگیزش فعالیتهای بدنی می‌باشد که این بخش به بررسی ویژگی‌های روانسنجی مقیاس انگیزش فعالیت بدنی و فراغت در جامعه ایرانی پرداخته است. به دلیل اینکه حجم نمونه بالا بود با نصف نمونه‌ها تحلیل عاملی اکتشافی و با نیمه دیگر تحلیل عاملی تأییدی انجام شد.

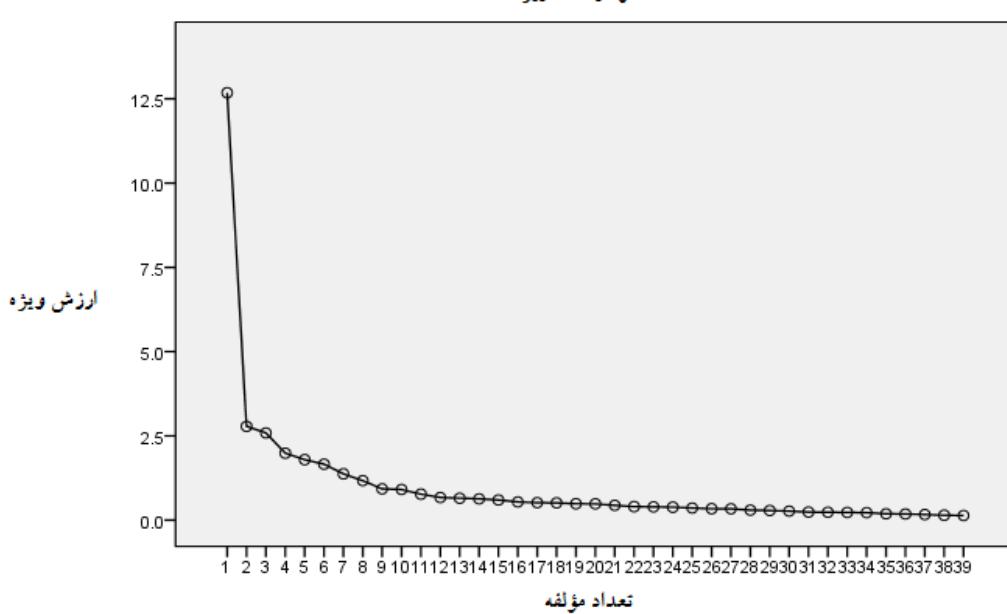
تحلیل اکتشافی

شکل ۱ نمودار اسکری مریبوط به راه حل اولیه (کامل) را نشان می‌دهد. این یک روش نموداری برای کمک به پژوهشگران است که تعیین می‌کند چه تعداد مؤلفه یا عامل در راه حلی که در نهایت خواهند پذیرفت باید گنجانده شود. در این شکل، ارزش‌های ویژه روی محور عمودی یعنی λ و تعداد مؤلفه‌ها روی محور افقی یعنی X نشان داده شده است. پژوهشگران باید جایی را که منحنی در امتداد مؤلفه‌ها تغییر جهت می‌دهد یا هموار می‌شود پیدا کنند. نمودار اسکری نام خود را از سنگ ریزه‌هایی که در اطراف یک کوه آتش‌فشان یا کوه پراکنده شده اند گرفته است. نقطه تغییر جهت، که در این مثال در مؤلفه‌ها قرار دارد، نقطه گذر بین مؤلفه‌های دارای ارزش ویژه بالا یا پایین را نشان می‌دهد. این نمودار، یافته‌های جدول ۳ را که نشان می‌دهد هشت مؤلفه، راه حل مؤلفه‌های اصلی را بهتر توصیف می‌کنند مورد تأیید قرار می‌دهد.

به منظور بررسی ساختار عاملی مقیاس انگیزش فعالیت بدنی و فراغت در جامعه ایرانی از تحلیل عاملی اکتشافی با چرخش عاملی متعامد از نوع واریماکس استفاده شد. مقادیر KMO و بارتلت برای بررسی کفايت نمونه‌گيری و مناسب بودن همبستگی داده‌های گردآوری شده جهت انجام تحلیل اکتشافی در جدول ۲ گزارش شده‌اند.

نتایج جدول ۲ نشان می‌دهد که شاخص KMO با مقدار ۰/۹۰۱ که مقدار ۰/۷۰ یا بالاتر کافی محسوب می‌شود (میرز، گامست و گارینو، ۱۳۹۱)، در سطح قابل قبولی بوده و نشانگر کفايت داده‌ها و نمونه برای تحلیل عاملی اکتشافی می‌باشد، همچنین نتایج آزمون بارتلت با سطح معنی‌داری $p < 0.001$ ، نشانگر همبستگی مناسب بین متغیرها است. لازمه ادامه تحلیل عاملی اکتشافی این است که آزمون بارتلت معنادار باشد.

نمودار سنگریزه



شکل ۱. نمودار اسکری تحلیل اکتشافی (نمودار سنگ ریزه)

در جدول ۳ گویه‌ها و بارهای عاملی و عامل‌های استخراج شده گزارش شده‌اند. لازم به ذکر است که گویه‌هایی که بارعاملی کمتر از ۰/۴ داشته باشند یا روی بیش از یک عامل بار عاملی زیادی داشتند از تحلیل حذف می‌شوند. در رابطه با بار عاملی گورساج (۱۹۸۳) پیشنهاد کرده است که بارعاملی ۰/۳ خیلی کوچک است به ویژه اگر تعداد متغیرهای زیادی در تحلیل وجود داشته باشند و استیونس (۲۰۰۲) برای دست یافتن به ارزش کاربردی، بار عاملی ۰/۴ را توصیه کرده است. توصیه این است که بر اساس اندازه یا حجم نمونه تصمیم‌گیری شود. در نمونه‌های کمتر از ۲۰۰ مورد، اندازه‌هایی در

آنالیز آماری

یکی از پیش فرض‌های اصلی تحلیل عاملی اکتشافی و تأییدی بررسی نرمال بودن توزیع متغیرهای مورد بررسی است. برای آزمون نرمال بودن داده‌ها، روش‌های مختلفی مورد استفاده قرار می‌گیرد. از جمله این روش‌ها استفاده از شکل توزیع و یا به عبارت دیگر محاسبه‌ی کجی و چولگی متغیرهای پژوهش است که پژوهشگران معتقدند که هرگاه کشیدگی و چولگی داده‌ها بین ۲ و -۲ باشد، توزیع متغیرها نرمال است (نتایج چولگی و کشیدگی در جدول ۱ ارائه شده است).

جدول ۳. نتایج تحلیل عاملی اکتشافی مؤلفه‌های انگیزش فعالیت بدنی و فراغت در جامعه ایرانی

گویه‌ها (Objects)	شرایط روانی (Mental) Condition	رقابت (Com) (petition)	انتظارات دیگران expectations) (of others)	تیحر داشتن (تسلط) (dominance)	وابستگی به دیگران Dependence) (on others)	لذت (Pleasure)	شرایط جسمی جسمی) (Physical) condition	ظاهر بدنی physical) (appearance
۱۴	۰/۷۵۹							
۲۲	۰/۷۵۲							
۳۵	۰/۷۳۹							
۲	۰/۷۲۲							
۹	۰/۷۱۳							
۳۹	۰/۸۳۵							
۶	۰/۷۷۸							
۲۹	۰/۷۱۰							
۲۷	۰/۶۶۰							
۱۷	۰/۶۴۵							
۲۶	۰/۷۷۱							
۲۱	۰/۷۳۶							
۷	۰/۷۳۵							
۱	۰/۶۷۰							
۱۸	۰/۶۳۷							
۳۱	۰/۸۵۳							
۱۹	۰/۷۷۰							
۵	۰/۷۳۰							
۱۶	۰/۷۰۸							
۲۴	۰/۶۸۶							
۲۰	۰/۷۸۵							
۸	۰/۷۲۶							
۴	۰/۶۹۶							
۳۰	۰/۶۹۲							
۳۸	۰/۶۲۱							
۲۵	۰/۷۵۴							

			۰/۷۵۱						۱۳
			۰/۶۹۴						۱۴
			۰/۶۲۳						۱۷
			۰/۵۹۷						۱۳
			۰/۸۰۳						۱۲
			۰/۸۰۰						۱۳
			۰/۷۶۵						۱۰
			۰/۷۱۷						۲۸
			۰/۶۸۳						۱۵
	۰/۷۵۴								۳۶
	۰/۷۱۴								۳۲
	۰/۶۹۱								۴۰
	۰/۵۹۵								۲۳
۲/۶۴۷	۳/۱۲۳	۳/۱۶۸	۳/۲۶۸	۳/۳۲۰	۳/۳۹۹	۳/۵۵۰	۳/۵۶۲	مقدار ویژه (special) (amount)	
۶/۷۸۸	۸/۰۰۸	۸/۱۲۳	۸/۳۷۹	۸/۵۱۳	۸/۷۱۴	۹/۱۰۴	۹/۱۳۴	واریانس تبیین شده (Variance) (explained)	
۶۶/۷۶۳	۵۹/۹۷۵	۵۱/۹۶۷	۴۳/۸۴۴	۳۵/۴۶۵	۲۶/۹۵۳	۱۸/۲۳۸	۹/۱۳۴	واریانس تجمعی (Cumulative) (variance)	

۰/۰۰۸ درصد از واریانس این عوامل را تبیین می‌کند. این عامل از ۵ گویه تشکیل شده است. عامل هشتم (شرایط جسمی) است که ۰/۶/۷۸۸ درصد از تغییرات را تبیین می‌کند. این عامل از ۴ گویه تشکیل شده است. گویه شماره ۱۱ به دلیل بار عاملی پایین‌تر از ۰/۴/۶۶/۷۶۳ درصد می‌باشد که مقدار قابل توجهی است. از تغییرات را تبیین می‌کنند.

تحلیل عاملی تأییدی

به منظور بررسی روایی سازه مؤلفه‌های مقیاس انگیزش فعالیت بدنی و فراغت در جامعه ایرانی از تحلیل عاملی تأییدی مرتبه دوم و تحلیل عاملی مرتبه اول استفاده شد. نتایج نشان داد بارهای عاملی سوالات تمام مؤلفه‌ها بالاتر از ۰/۳ هستند. نتایج تحلیل عاملی مرتبه دوم در شکل ۲ و نتایج تحلیل عاملی مرتبه اول در شکل ۳ گزارش شده است. با توجه به اینکه مقیاس انگیزش فعالیت بدنی و فراغت در جامعه دارای ۸ خرده مقیاس می‌باشد که می‌تواند به عنوان نشانگر این سازه عمل کنند، لذا تحلیل عاملی مرتبه دوم در راستای آزمون مدل اندازه‌گیری و نیز روایی مؤلفه‌های سازه مقیاس

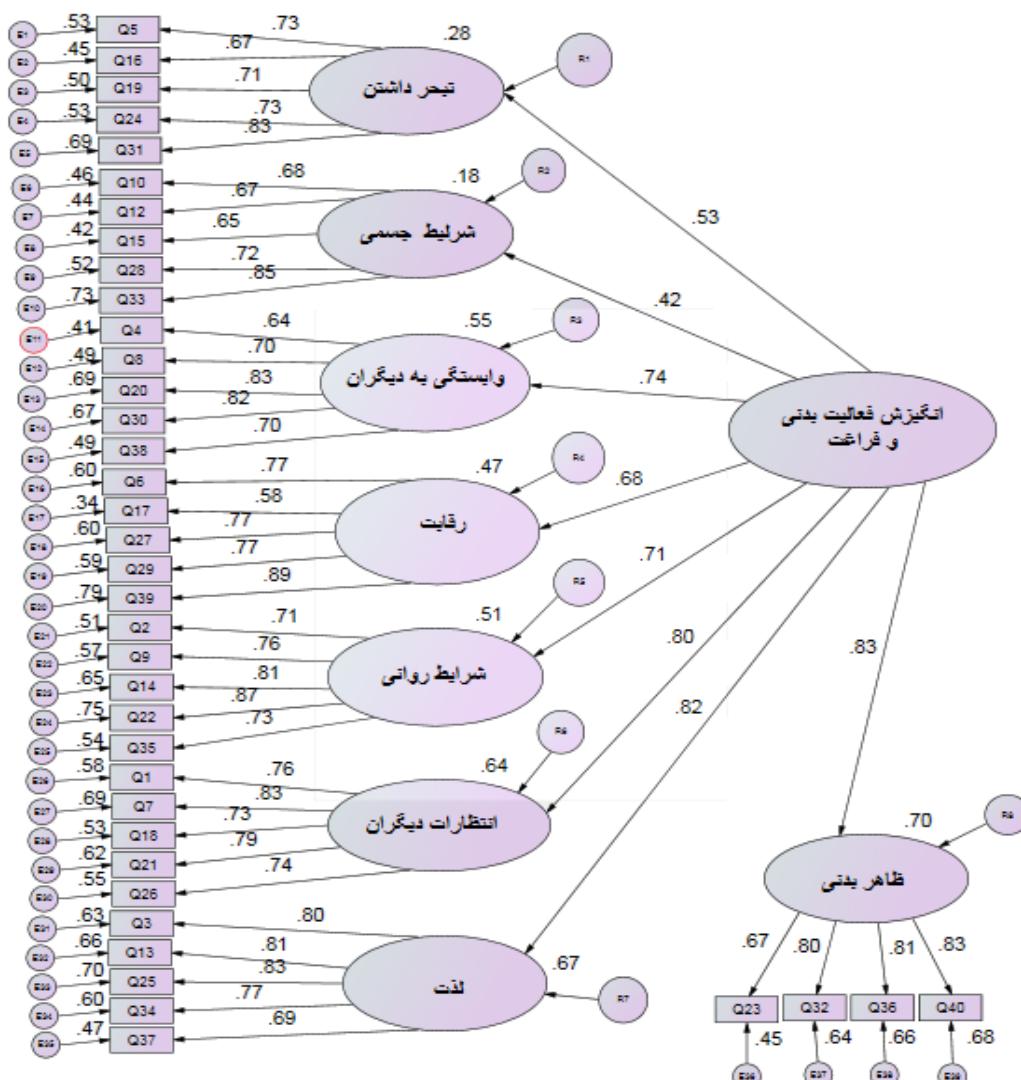
دامنه ۰/۰ تا ۰/۴۵ کمترین حد در نظر گرفته شوند و در نمونه‌های بزرگتر، استفاده از ۰/۰ به عنوان معیار در نظر گرفته می‌شود. بر این اساس در این پژوهش، بار عاملی ۰/۰ به عنوان ملاک در نظر گرفته شده است. مجموع واریانس استخراج شده برای هشت عامل، ۰/۶۶/۷۶۳ درصد می‌باشد که مقدار قابل توجهی است. با توجه به جدول ۳، عامل اول (شرایط روانی) است که ۹/۱۳۴ درصد از واریانس این عوامل را تبیین می‌کند. این عامل از ۵ گویه تشکیل شده است. عامل دوم (رقابت) است که ۹/۱۰۴ درصد از تغییرات را تبیین می‌کند. این عامل نیز از ۵ گویه تشکیل شده است. عامل سوم (انتظارات دیگران) است که ۸/۷۱۴ درصد از تغییرات را پیش‌بینی می‌کند. این عامل از ۵ گویه تشکیل شده است. عامل چهارم (تبحر داشتن) است که ۸/۵۱۳ درصد از واریانس این عوامل را تبیین می‌کند. این عامل نیز از ۵ گویه تشکیل شده است. عامل پنجم (وابستگی به دیگران) است که ۸/۳۷۹ درصد از تغییرات را تبیین می‌کند. این عامل نیز از ۵ گویه تشکیل شده است. عامل ششم (ذلت) است که ۸/۱۲۳ درصد از تغییرات را پیش‌بینی می‌کند و این عامل هم از ۵ گویه تشکیل شده است. عامل هفتم (ظاهر بدنی) است که

مقیاس برآش مناسبی دارد و این بیانگر همسویی سوالات با مدل انگیزش فعالیت بدنی و فراغت در جامعه است.

در جدول ۵ شاخص‌های برآش مدل اندازه گیری مربوط به مقیاس انگیزش فعالیت بدنی و فراغت در جامعه ایرانی گزارش شده است. شاخص‌های برآش مدل اندازه گیری با توجه به نتایج جدول ۶ نشان می‌دهد که مدل دارای برآش بسیار خوبی می‌باشد. با توجه به جدول ۵-۴ مقدار χ^2/df محاسبه شده ۴/۶۲ است، وجود χ^2/df کوچکتر از ۵ (در پژوهش‌های با حجم نمونه بالا) نشان دهنده برآش مناسب مدل می‌باشد. همچنین جذر برآورد واریانس خطای تقریب (RMSEA) می‌باشند. همچنین کمتر از ۰/۰۸ باشد که در مدل ارائه شده این مقدار برابر ۰/۰۴۸ است. میزان شاخص‌های AGFI، CFI، GFI و NFI نیز باید بیشتر از ۰/۹ باشد که در مدل تحت بررسی به ترتیب از میزان تعیین شده است. بنابراین داده‌های این پژوهش بالاتر از میزان تعیین شده است.

انگیزش فعالیت بدنی و فراغت در جامعه بررسی شده است. در جدول ۴ شاخص‌های برآش مدل اندازه گیری تحلیل عاملی مرتبه دوم مربوط به مقیاس انگیزش فعالیت بدنی و فراغت در جامعه ایرانی گزارش شده است.

شاخص‌های برآش مدل اندازه گیری با توجه به نتایج جدول ۴ نشان می‌دهد که مدل دارای برآش بسیار خوبی می‌باشد. با توجه به جدول ۵-۴ (در پژوهش‌های با حجم نمونه بالا) نشان دهنده برآش مناسب مدل می‌باشد. همچنین جذر برآورد واریانس خطای تقریب (RMSEA)، می‌باشند. همچنین کمتر از ۰/۰۸ باشد که در مدل ارائه شده این مقدار برابر ۰/۰۴۶ است. میزان شاخص‌های AGFI، CFI و NFI باید بیشتر از ۰/۹ باشد که در مدل تحت بررسی به ترتیب از میزان تعیین شده است. بنابراین داده‌های این پژوهش با ساختار عاملی این



شکل ۲. خروجی تحلیل عاملی مرتبه دوم برای سازه انگیزش فعالیت بدنی و فراغت در جامعه ایرانی

جدول ۴. شاخص‌های برآورد کلی مدل آزمون شده تحلیل عاملی مرتبه دوم انگیزش فعالیت بدنی و فراغت در جامعه ایرانی

مشخصه	شاخص	برآورد	ملاک
نسبت مجذور خی به درجه آزادی (χ^2/df)		۴/۶۲	$\chi^2 < ۳$
جذر براورد واریانس خطای تقریب (RMSEA)		۰/۰۴۶	$RMSEA < ۰/۰۸$
(GFI)	شاخص نکویی برآش	۰/۹۴	$GFI > ۰/۹$
(AGFI)	شاخص تعديل شده نکویی برآش	۰/۹۳	$AGFI > ۰/۹$
(CFI)	شاخص برازنده تطبیقی	۰/۹۸	$CFI > ۰/۹$
(NFI)	شاخص هنجار شده برازنده	۰/۹۷	$NFI > ۰/۹$

جدول ۵: بارهای عاملی و واریانس تبیین شده مؤلفه‌های انگیزش فعالیت بدنی و فراغت در جامعه ایرانی

متغیر (Variable)	سؤال (question)	بار عاملی (factor load)	R ^۲
رقابت (Competition)	۲	۰/۷۱	.۵۱
	۹	۰/۷۶	.۵۸
	۱۴	۰/۸۱	.۶۵
	۲۲	۰/۸۶	.۷۵
	۳۵	۰/۷۳	.۵۴
	۱	۰/۷۶	.۵۸
شرابیت روانی (Mental) (condition)	۷	۰/۸۳	.۶۹
	۱۸	۰/۷۳	.۵۳
	۲۱	۰/۷۹	.۶۲
	۲۶	۰/۷۴	.۵۵
	۳	۰/۷۹	.۶۳
	۱۳	۰/۸۱	.۶۵
انتظارات دیگران (expectations) (of others)	۲۵	۰/۸۳	.۷۰
	۳۴	۰/۷۸	.۶۱
	۳۷	۰/۶۹	.۴۸
	۲۳	۰/۶۷	.۴۵
	۳۲	۰/۸۰	.۶۳
	۳۶	۰/۸۲	.۶۷
ظاهر بدنی (physical) (appearance)	۴۰	۰/۸۲	.۶۸
	-	-	-
	۶	۰/۷۸	.۶۱
	۱۷	۰/۵۸	.۳۴
	۲۷	۰/۷۷	.۵۹
	۲۹	۰/۷۶	.۵۸
وابستگی به دیگران (Dependence on others)	۳۹	۰/۸۹	.۷۹
	۱۰	۰/۶۸	.۱۴
	۱۲	۰/۶۶	.۱۴۴
	۱۵	۰/۶۵	.۱۴۲
	۲۸	۰/۷۲	.۵۲
	۳۳	۰/۸۵	.۷۳
رقابت (Competition)	۴	۰/۶۴	.۱۴۱
	۸	۰/۷۰	.۱۴۹
	۲۰	۰/۸۳	.۶۹
	۳۰	۰/۸۲	.۶۷
	۳۸	۰/۷۰	.۱۴۹
	۶	۰/۷۸	.۶۱

روایی همگرایی متغیرهای پژوهش گزارش شده است. به منظور بررسی ضریب پایایی صاحب نظران معتقدند که با در نظر گرفتن بار عاملی هر یک از گویه‌ها در محاسبه شاخص پایایی ضروری است. این در حالی است که ضریب آلفای کرابیاخ وزن برابری به گویه‌ها

ساختمار عاملی این مقیاس برآش مناسبی دارد و این بیانگر همسویی سوالات با مدل انگیزش فعالیت بدنی و فراغت در جامعه ایرانی است. در جدول ۷ دو شاخص ضریب آلفای کرونباخ و اعتبار ترکیبی جهت بررسی پایایی و متوسط واریانس استخراج شده^۱ (AVE) برای بررسی

۱. Average Variance Extracted

جدول ۶. شاخص‌های برازش کلی مدل آرمنون شده انگیزش فعالیت بدنی و فراغت در جامعه ایرانی

ملاک	برآورد	شاخص
$df/\chi^2 < 3$	۱۴/۹۳	نسبت مجذور خی به درجه آزادی (χ^2/df)
RMSEA < 0.08	۰/۰۴۸	جذر براورد واریانس خطای تقریب (RMSEA)
GFI > 0.9	۰/۹۳	شاخص نکویی برازش (GFI)
AGFI > 0.9	۰/۹۱	شاخص تعديل شده نکویی برازش (AGFI)
CFI > 0.9	۰/۹۷	شاخص برازنده تطبیقی (CFI)
NFI > 0.9	۰/۹۵	شاخص هنجار شده برازنده (NFI)

جدول ۷. شاخص‌های بررسی اعتبار مؤلفه‌های مقیاس انگیزش فعالیت بدنی و فراغت در جامعه ایرانی

شاخص	شرایط روانی	رقابت	انتظارات دیگران	تحریر داشتن (تسلط)	وابستگی به دیگران	ذلت	ظاهر بدنی	جسمی شرایط
آلفای کرونباخ Cronbach's (alpha)	۰/۸۷	۰/۸۶	۰/۸۸	۰/۸۴	۰/۸۴	۰/۸۸	۰/۸۵	۰/۸۳
اعتبار ترکیبی Combined (credit)	۰/۸۸	۰/۸۷	۰/۸۸	۰/۸۵	۰/۸۶	۰/۸۹	۰/۸۶	۰/۸۴
متوجه استخراج شده Average) variance extracted	۰/۶۰	۰/۵۸	۰/۵۹	۰/۵۴	۰/۵۵	۰/۶۱	۰/۶۱	۰/۵۱

دارد. به همین منظور ضرایب همبستگی مولفه‌های مقیاس انگیزش فعالیت بدنی و فراغت در جامعه ایرانی در زیر آمده است.

بحث

با توجه به یافته‌های این تحقیق، نتایج نشان داد که مقیاس انگیزش فعالیت بدنی و فراغت در بین جمعیت نوجوان ایرانی دارای هنجاریابی مناسب است و از پایایی و روایی قابل قبول و آماری برخوردار است. جمعیت ایرانی هم از این قاعده مستثنی نیست و چه بسا برای آنان اهمیت بیشتری هم دارد. انگیزش تفریح و فعالیت بدنی نه تنها سلامت جسمی را برای افراد به ارمغان می‌آورد، بلکه سلامت روانی او را نیز تدارک می‌بیند. برای دستیابی به پاسخ فرضیه‌های پژوهش و آزمودن سوال‌ها، باید داده‌ها را به قسمت‌های اصولی تجزیه کرد. اما بی‌شک تحلیل داده‌های پژوهش به خودی خود پاسخ فرضیه‌ها را ارائه نمی‌دهد و تفسیر داده‌ها نیز ضروری است. بنابراین به منظور تبیین و معنا بخشیدن به داده‌ها لازم است؛ ابتدا داده‌ها را تجزیه و تحلیل کرد و سپس به تفسیر این تحلیل پرداخت. قسمت پایانی (نتیجه گیری) این پژوهش به ارائه نتایجی در مورد یافته‌های پژوهش در رابطه با مسئله، سؤالات، و فرضیه‌های تحقیق می‌پردازد.

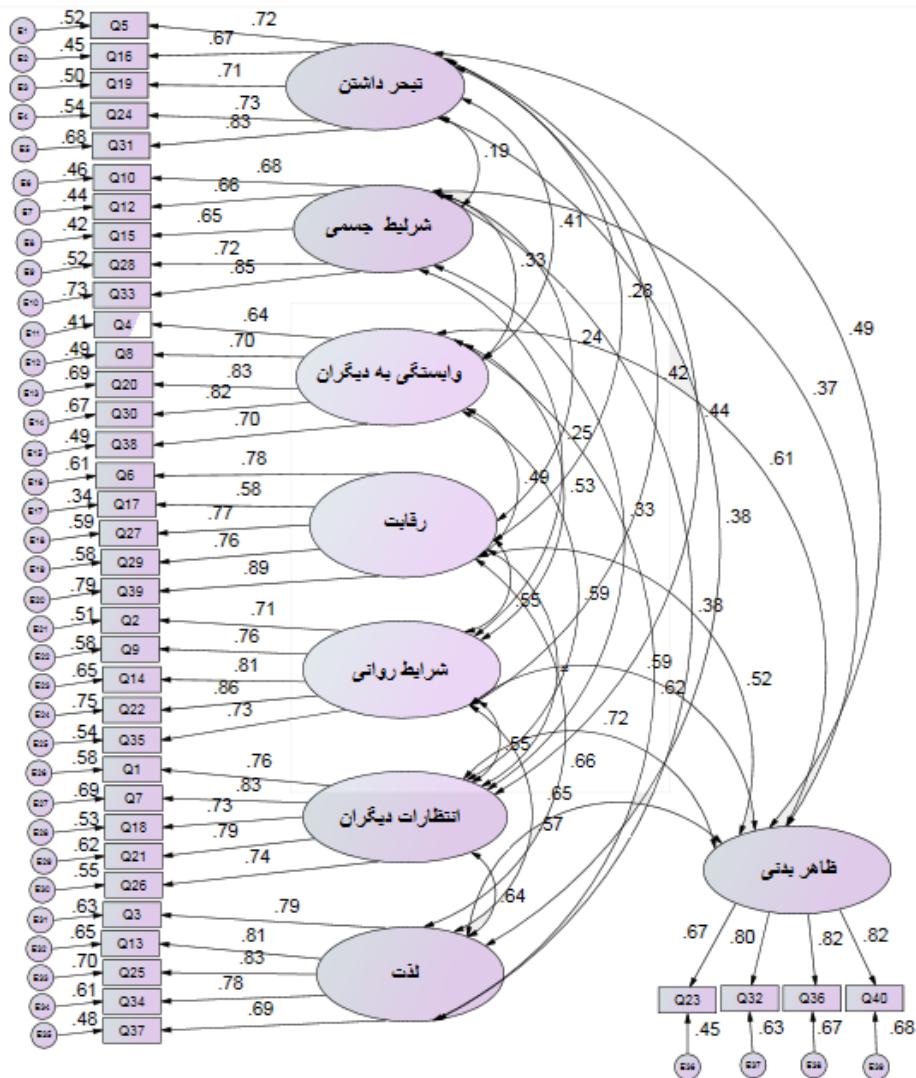
می‌دهد و پایایی را دقیق نشان نمی‌دهد (مانوئل^۲ و همکاران، ۲۰۰۹) بنابراین از پایایی ترکیبی استفاده شد. مقادیر قابل پذیرش پایایی ترکیبی باید ۰/۷ یا بیشتر باشند (فرنل و لارکر^۳، ۱۹۸۱). شاخص بررسی روایی همگرا، میانگین واریانس استخراج شده می‌باشد (فرنل و لارکر، ۱۹۸۱). نتیمیر^۴ و همکاران (۲۰۰۳) مقادیر ۰/۴۵ AVE و بیشتر را توصیه می‌کنند. این امر به معنای آن است که سازه مورد نظر حدود ۵۰ درصد و یا بیشتر واریانس نشانگرهای خود را تبیین می‌کند. در جدول ۴-۷ آلفای کرونباخ، اعتبار ترکیبی و متوسط واریانس استخراج برای مؤلفه‌های مقیاس انگیزش فعالیت بدنی و فراغت در جامعه ایرانی گزارش شده است. مقادیر این جدول نشان دهنده پایایی کافی و مناسب سازه‌ها است.

برای شناسایی رابطه بین مؤلفه‌های مقیاس انگیزش فعالیت بدنی و فراغت در جامعه ایرانی ضریب همبستگی پیرسون استفاده شده است. با توجه به نتایج بدست آمده از ضریب همبستگی بین متغیرهای تحقیق می‌توان گفت بین متغیرهای تحقیق رابطه معناداری وجود

². Manuel

³. Fornell & Larcker

⁴. Netemeyer



شکل ۳. خروجی تحلیل عاملی مرتبه اول برای مؤلفه‌های سازه انگیزش فعالیت بدنی و فراغت در جامعه ایرانی
نتایج شکل بالا مناسب بودن بارهای عاملی نشانگرهای (گویه‌ها) مربوط به هر مؤلفه را نشان می‌دهد. بارهای
عاملی و واریانس تبیین شده این هشت مؤلفه در جدول ۵ گزارش شده است.

و مطالعات و تحقیقات انجام گرفته در مورد انگیزش، فعالیت بدنی و فراغت، عوامل و راهکارها مورد بررسی قرار گرفت و فصل ادبیات تحقیق با استفاده از اطلاعات جمع‌آوری شده، نگاشته شد. در مرحله بعد جهت تهییه پرسشنامه مصاحبه‌هایی با تعدادی از خبرگان انجام گرفت. پرسشنامه‌های مذکور قبل از تکثیر و توزیع جهت ارزیابی سوالات و بررسی روایی و پایایی به صورت آزمایشی بین ۳۰ نفر از افراد نمونه آماری تحقیق توزیع شد. توزیع آزمایشی پرسشنامه با هدف یافتن اشتباهات املائی، بررسی ترتیب مناسب سوالات، تعیین نرخ بازگشت و مدت زمان پاسخ و همچنین مناسب بودن نوع سوالات و عدم همپوشانی صورت گرفت. پس از توزیع آزمایشی پرسشنامه برخی اشکالات نگارشی، جمله‌بندی سوالات اصلاح و برخی سوالات تفکیک و برخی نیز حذف گردید ولی تغییر خاصی در چیدمان سوالات صورت نگرفت و پایایی و روایی پرسشنامه تایید

همچنین به بحث در مورد کاربردهای نظری و عملی پژوهش خواهیم پرداخت و محدودیت‌های پژوهش نیز بررسی خواهد شد. سرانجام، توصیه‌های کاربردی و پیشنهادهایی جهت انجام تحقیقات و پژوهش‌های آتی بخش پایانی (نتیجه گیری) را تشکیل می‌دهند. بیشتر کوشش‌هایی که در فرایند تحقیق صورت می‌گیرد، در واقع برای دستیابی به نتایج و پیشنهادهای تحقیق می‌باشد، چرا که هدف از انجام تحقیق، یافتن راه حل برای مشکلاتی است، که وجود دارد و یا در طی تحقیق و پژوهش بروز می‌کنند و شناسایی می‌شوند. گاهی این مشکلات هزینه و انرژی زیادی در جامعه هدر داده و کارایی و اثربخشی را کاهش می‌دهند و مانع رسیدن به نتایج مورد نظر و ارزشمند می‌گرددند (۸).

هدف پژوهش حاضر "استاندارد سازی مقیاس انگیزش فعالیت بدنی و فراغت در جامعه ایرانی" بوده است. در مراحل اولیه ادبیات نظری

جدول ۸. ضریب همبستگی مؤلفه های مقیاس انگیزش فعالیت بدنی و فراغت در جامعه ایرانی

ظاهر بدنی Physical appearance	شرایط جسمی Physical condition	لذت Pleasure	وابستگی به دیگران Dependence on others	تبحر داشتن to master	انتظارات دیگران Expectations of others	رقابت Competition	شرایط روحانی Mental condition	
							۱	شرایط روانی Mental condition
						۱	۰/۴۹**	رقابت Competition
					۱	۰/۴۵**	۰/۴۸**	انتظارات دیگران expectations of others
				۱	۰/۳۸**	۰/۳۷**	۰/۳۷**	تبحر داشتن to master
			۱	۰/۳۵**	۰/۵۱**	۰/۴۴**	۰/۴۷**	وابستگی به دیگران Dependence on others
		۱	۰/۴۳**	۰/۴۳**	۰/۵۵**	۰/۴۹**	۰/۴۰**	لذت Pleasure
	۱	۰/۳۰**	۰/۲۵**	۰/۳۷**	۰/۲۹**	۰/۲۷**	۰/۳۹**	شرایط جسمی Physical condition
۱	۰/۲۷**	۰/۵۶**	۰/۵۲**	۰/۴۳**	۰/۶۰**	۰/۴۶**	۰/۵۳**	ظاهر بدنی physical appearance

۰/۰ > p ** ۰/۰۵ > p *

نتیجه گیری

با توجه به یافته های این تحقیق، نتایج نشان داد که مقیاس انگیزش فعالیت بدنی و فراغت در بین جمعیت نوجوان ایرانی دارای هنجرابی مناسب است و از پایایی و روایی قابل قبول و آماری برخوردار است. باید در نظر داشت، که ورزش و تفریح و فعالیت های جسمانی بین همه اقسام و جوامع، اعتماد به نفس را افزوده و نگرش منفی به خود و دیگران را تغییر می دهد و زمینه سازش، همکاری و مشارکت صحیح

شد. در مرحله بعد توزیع پرسشنامه در جامعه پس از توزیع آزمایشی آن آغاز گردید. در مجموع در حدود ۳۲۰۰ پرسشنامه در جامعه توزیع و تعداد ۳۰۰۰ پرسشنامه برگشت داده شد. سپس داده های استخراج شده با استفاده از نرم افزار Spss (نسخه ۲۶) که توسط شرکت IBM ساخته شده است و لیزرل مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت و در پایان به بحث و بررسی پیرامون نتایج حاصله پرداخته شد و محقق پیشنهاداتی را با توجه به نتایج حاصله ارائه نمود.

مشارکت فعالیت بدنی در افراد به کار برد. موانع برای انجام فعالیت بدنی به وسیله طبقه‌بندی اجتماعی و اندازه‌گیری وضعیت اجتماعی-اقتصادی ممکن است متفاوت باشد. وقتی تجزیه و تحلیل مبانی را از این دیدگاه بررسی کنیم، بین فرهنگ‌های مختلف تفاوت‌های بارزی را می‌توان مشاهده کرد ولی همه فرهنگ‌ها و جوامع تا حدی انگیزش تفريح و فعالیت بدنی را دوست دارند و در این زمینه هم عقیده و مشترک هستند که انگیزش تفريح و فعالیت بدنی برای همه مطلوب است. این اشتراک باعث رفع نقايسص هر منطقه خاصی از جوامع، اقسام و نقاط کشور می‌شود. با توجه به موارد ذکر شده، سازمان‌های ذی‌ربط باید برنامه‌های انگیزانده برای مشارکت در فعالیت بدنی را از سنین کودکی و نوجوانی آغاز کنند، تا افراد جامعه بتوانند در سنین بزرگسالی رغبت پیشتری برای فعالیت بدنی داشته باشند.

در ارتباطات سالم اجتماعی فراهم می‌شود و جمعیت ایرانی هم از این قاعده مستثنی نیست و چه بسا برای آنان اهمیت پیشتری هم دارد. انگیزش تفريح و فعالیت بدنی نه تنها سلامت جسمی را برای افراد به ارمغان می‌آورد، بلکه سلامت روانی او را نیز تدارک می‌بیند. به مصدق عقل سالم، در بدن سالم است. ما نیز اعتقاد داریم که انگیزش تفريح و فعالیت بدنی می‌تواند، با بهبود توانایی جسمی، روحیه شاداب را نیز به افراد هدیه نماید. از سوی دیگر باعث ایجاد تقویت اعتماد به نفس در افراد شود. همچنین ورزش و انگیزش تفريح و فعالیت بدنی با دادن آرامش روانی به فرد او را از فشارها و استرس‌های روانی مصون می‌دارد. این یافته‌ها تا حدودی از مدل شناختی اجتماعی بندورا حمایت می‌کند و نشان می‌دهد، باید استراتژی‌های خاصی با توجه به موانع فردی، اجتماعی، محیطی و بدنی برای افزایش انگیزش

منابع

- van Lankveld, W.; Linskens, F.; Stolwijk, N. Motivation for Physical Activity: Validation of the Dutch Version of the Physical Activity and Leisure Motivation Scale (PALMS). *Int. J. Environ. Res. Public Health*. 2021; 18, 5328 <https://doi.org/10.3390/ijerph18105328>
- Meyer K & Stolz ch & Rott ch & Hofmann K. Physical activity assessment and health outcomes in old age: how valid are dose-response relationships in epidemiologic studies? *Eur Rev Aging Phys Act*. 2009; 6:7–17 https://www.researchgate.net/publication/225760119_Physical_activity_assessment_and_health_outcomes_in_old_age_How_valid_are_dose-response_relationships_in_epidemiologic_studies
- Pitsavos ch, Panagiotakos DB, Lentzas Y & Stefanadis ch. Epidemiology of leisure-time physical activity in socio-demographic, lifestyle and psychological characteristics of men and women in Greece: the ATTICA Study. *BMC Public Health*, 2005. 5:37 https://www.researchgate.net/publication/7900003_Epidemiology_of_leisure-time_physical_activity_in_socio-demographic_lifestyle_and_psychological_characteristics_of_men_and_women_in_Greece_The_ATTICA_Study
- Costarelli V, Stamou D. Emotional Intelligence, Body Image and Disordered Eating Attitudes in Combat Sport Athletes. *J Exerc Sci Fit*. 2009; 7, 104–111. <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1728869X09600137>
- Siegel, JM, Yancey AK, AneshenselCS, Schule r. Body image, perceived pubertal timing, and adolescent mental health. *Journal pf Adolescent Health*. 1999; 155-165. <https://www.semanticscholar.org/paper/Body-image%2C-perceived-pubertal-timing%2C-and-mental-Siegel-Yancey/ab9e77d14674186dfe81be65cc9dd089ea7f943a>
- Jun, J., & Kyle, G. T. (2011). The effect of identity conflict/facilitation on the experience of constraints to leisure and constraint negotiation. *Journal of Leisure Research*, 43(2), 176-204. <https://www.nrpa.org/globalassets/journals/jlr/2011/volume-43/jlr-volume-43-number-2-pp-176-204.pdf>
- Zarei S, Memari AH, Moshayedi P, Mosayebi F, Mansournia MA, Khoo S, Morris T. Psychometric Properties of Physical Activity and Leisure Motivation Scale in Farsi: an International Collaborative Project on Motivation for Physical Activity and Leisure. *Arch Iran Med*. 2016; 19(10): 704 – 711. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/27743435/>
- Creswell J. w. (2014). Research Design: Qualitative, Quantitative & mixed method approaches (fourth edition).Sage publications London: New Delhi. https://www.mygeekytutor.com/NVIVO-help.php?gclid=Cj0KCQjw_r6hBhDdARIsAMIDhV-9IU_YqnAZeoY9zTChvE2TONS_m6pl5LvVqE6fiZkJR6Hpe-7FEU93AaAhjXEALw_wcB